



Strumenti dell'orientamento vocazionale per l'accesso agli studi universitari

29 novembre 2019, ore 10:00

Aula Magna Leopoldo Massimilla
Scuola Politecnica e delle Scienze di Base
Università degli Studi di Napoli Federico II
Piazzale V. Tecchio 80, 80125 Napoli

L'orientamento vocazionale è quella fase dell'orientamento universitario che punta ad agevolare la scelta consapevole da parte dello studente del percorso di studi a lui più congeniale. Oggi l'orientamento vocazionale deve confrontarsi con un consistente allargamento dello spettro dei percorsi formativi universitari, e da un allargamento ancor più pronunciato degli sbocchi lavorativi ai quali gli studi universitari possono dare accesso.

L'orientamento vocazionale deve corrispondere a tre obiettivi primari:

- 1. Presentare allo studente una visione d'assieme dello spettro delle plausibili opportunità di inserimento professionale, evidenziandone la ricchezza e la diversificazione.*
- 2. Presentare allo studente una visione "unificante" dei contenuti e degli strumenti metodologici (la "cassetta degli attrezzi" o "toolbox") che un percorso di studi è in grado di fornire, e la loro funzionalità agli obiettivi di sviluppo professionale.*
- 3. Favorire nello studente una riflessione critica ed introspettiva sulla corrispondenza tra le caratteristiche del percorso di studi e le proprie personali inclinazioni, attitudini ed aspettative.*

Un efficace percorso di orientamento vocazionale deve integrare in maniera equilibrata le tre fasi, con strumenti idonei per ciascuna di esse. Le problematiche evidenziate sono in larga misura trasversali rispetto alle discipline, presentando molti tratti metodologici comuni. Esistono però alcune specificità degli studi di Ingegneria che, per loro natura, prevedono l'integrazione di conoscenze e competenze di diversa matrice disciplinare.

La giornata di lavoro intende affrontare i temi richiamati attraverso un confronto allargato sulle esperienze e sulle buone pratiche relative agli strumenti dell'orientamento vocazionale.

La giornata si inquadra nelle iniziative del progetto INGEGNERIA.POT, ammesso al finanziamento nell'ambito dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT) istituiti con Decreto MIUR 1047/2017 per gli anni 2017 e 2018. Il progetto vede la partecipazione di 41 sedi universitarie nazionali nelle quali sono attivi corsi di laurea nelle classi L-7 Ingegneria Civile e ambientale, L-8 Ingegneria dell'informazione, L-9 Ingegneria Industriale, L-23 Scienze e tecniche dell'edilizia.

Programma

10:00 Saluti istituzionali e introduzione ai lavori

Gaetano Manfredi – Presidente CRUI
Marco Tubino – Presidente CopI
Andrea Stella – Presidente CISIA
Maria Chiara Pollola – Consiglio Nazionale degli Studenti
Piero Salatino – Responsabile scientifico INGEGNERIA.POT

10:30 Relazioni I - Modera: Maria Carmela Agodi - Università degli Studi di Napoli Federico II

Guido Franco Amoretti - Università degli Studi di Genova
L'orientamento: teorie, strumenti e metodi

Laura Nota - Università degli Studi di Padova
Nuove traiettorie per progettare il futuro in modo inclusivo e sostenibile

11:30 Coffee break

12:00 Relazioni II - Modera: Bianca Maria Lombardo - Università degli Studi di Catania

Maura Striano, Tiziana Di Palma - Università degli Studi di Napoli Federico II
Risorse personali nei processi di costruzione di carriera dei giovani. Aspetti psicologici e pedagogici.

Gabriele Anzellotti - Università degli Studi di Trento
Percorsi, strumenti e politiche per azioni di orientamento attivo degli studenti ai corsi di laurea

13:00 Pausa pranzo

14:00 Testimonianze e casi di studio - Modera: Giorgio Roth - Università degli Studi di Genova

Ugo Cosentino - Università degli Studi di Milano-Bicocca
Il Piano Lauree Scientifiche: un modello di organizzazione in rete per l'orientamento degli studenti

Massimo Marcuccio, Dora Melucci, Elena Strocchi, Carla Boga - Università degli Studi di Bologna
I risultati dei QPCS (questionario sulla percezione delle competenze strategiche) come azione di orientamento in entrata delle matricole universitarie: l'esperienza del Piano Lauree Scientifiche – area Chimica

Sandra Furlanetto – Università degli Studi di Firenze
Il progetto "Dialogare" – risultati e prospettive

Nicoletta Di Blas – Politecnico di Milano
Un assaggio di università: Policollege e MATEC

Silvia Preciso - Università degli Studi di Padova
Il percorso My Opportunities e gli interventi finalizzati dell'Ateneo Patavino

Paolo Veltri, Aldo Presta - Università degli Studi della Calabria
VocUnical: Orientamento vocazionale Comunicazione come progetto

Claudia Diamantini - Università Politecnica delle Marche
Data Science per l'orientamento - Esperienze e progetti presso la Facoltà di Ingegneria della Università Politecnica delle Marche

16:30 Conclusioni